

Brief aan de leden van de tweede kamer, maart 2012

Betreft: het Concept Passend Onderwijs en onze grote zorg over de nadelige effecten van de voorgestelde wijzigingen van de Wet

*Alle blauw onderstreepte woorden zijn rechtstreekse linken naar documenten.

Geachte leden van de Tweede Kamer,

Gericht op positieve ontwikkelingen in onze multiculturele samenleving rondom het kind in gezin, onderwijs, hulpverlening, presenteren wij u het burgerinitiatief Christoffel Appèl.

Christoffel is de beschermer van het kind en de reiziger...

Dit mede uit naam van [2095 ondertekenaars](#) (waaronder ouders, docenten, zorgverleners, Jeannette Steegmans, haar zoon René Steegmans, kwam door zinloos geweld om het leven, bekende Nederlanders o.a. Pim van Lommel en Chantal Janzen, initiator Ingrid Rouleaux, gesteund door Beschermheren Burgemeesters, door het oudernetwerk Nederland en ambassadeurs vanuit diverse disciplines)

Wij uiten, als groeiend ouderinitiatief "Campagne Onze Kinderen zijn de Toekomst", onze grote zorg over de nadelige effecten van de voorgestelde wijzigingen van de Wet in het Concept Passend Onderwijs.

We zullen het Burgerinitiatief [Christoffel Appèl](#) met het bijbehorende Beleidsplan definitief aanbieden aan de Eerste Kamer, omdat

- de signalen die de kinderen ons geven onze onvoorwaardelijke aandacht verdienen.
- het van cruciaal belang is om de dialoog aan te gaan vanuit gelijkwaardigheid met het kind, de ouders, het onderwijs, de zorg en de overheid. Samen vanuit oprechte betrokkenheid blijven bewaken of je op de goede weg zit.
- de voorgestelde bezuinigingen en wijzigingen van de Wet in het Concept Passend Onderwijs voor onze kinderen, die m.n. voor de zorgleerling de kwaliteit van onderwijs doen verminderen, waardoor de kans op zin in leren afneemt, vermeerdering van gedragsproblemen toeneemt, waardoor de zorgvraag en ongewenst gedrag, waaronder zinloos geweld, in de samenleving kan toenemen, een tendens die de samenleving op lange termijn meer geld kost en verschuift naar een samenleving die meer kinderen/volwassenen keihard buiten de boot laat vallen/in de kou laten staan.
- elk kind het basisrecht heeft op natuurlijke en passende educatie. docenten behoefte aan meer ruimte voor creativiteit, zinvolle ontwikkeling en vruchtbare samenwerking hebben.
- de nadruk van de overheid teveel op prestatie en groepsnorm ligt.
- de positie (recht van vrijheid) van ouders wordt verzwakt i.p.v. versterkt.
- een onafhankelijke ondersteuning en bemiddeling voor ouders ontbreekt.
- uiteindelijk de school de eindbeslissende is in voorkeurkeuze van school.
- ouder participatie, de betrokkenheid van ouders in het onderwijs gewenst is.
- we gezamenlijk van mening toegedaan zijn dat educatie anders kan, positief en zinvol.
- wij regels wensen die mensen dienen, i.p.v. mensen die regels dienen. wij geloven in de kracht van mensen, in de kracht van de drie-eenheid kind-ouder-leerkracht.
- we duurzaam willen investeren in de jeugd, investeren in een gezonde toekomst.

Passend onderwijs

Of iets passend kan worden of niet, hangt vooral af van mensen die een relatie met kinderen belangrijker vinden dan een standaardscore, aldus de bevlogen leerkrachten. De kracht van de drie-eenheid kind/ouder/leerkracht, waarin het welzijn van het kind centraal staat, is de kracht die ik, Ingrid Rouleaux, als ouder en mijn kinderen als leerling en vele ouders en kinderen met ons, veel te vaak gemist hebben in het onderwijs. Maar als er sprake was van ouderparticipatie in deze driehoeksverhouding, dan waren er ook geen problemen, maar oplossingen en uitdagingen in positieve zin! Er wordt teveel opgelegd, teveel afgerekend op resultaten, en daar worden kinderen en ouders en docenten moe, zelfs ziek en demotiverend van... Het huidige onderwijssysteem en de voorgestelde wetswijzigingen passend onderwijs is niet meer van deze tijd, het past ons niet!

Passend onderwijs is onderwijs op maat zoals de volgende Loesje uitspraak mooi verwoordt : "Als passend onderwijs niet past mag ik het dan ruilen". Het onderwijs past als een jas maar mag niet knellen. Het ontwikkelingsperspectief of OPP biedt hiervoor een mooi handvat. Invulling wordt aan het onderwijs overgelaten maar toch zouden we ervoor willen pleiten het kind niet het oog te verliezen. Als dit perspectief wordt ingevuld door het zogenaamde capaciteiten profiel zoals nu gebruikelijk is, dan gaan we kinderen weer insnoeren en gelijk een plafond aan de mogelijkheden vastleggen. Een veel kindvriendelijker benadering is zoals door Emiel van Doorn van het Stibco wordt voorgesteld. Emiel stelt : Als het kind zijn eigen handelingsplan of OPP niet begrijpt dan heb je het voor niets geschreven. Laten we het perspectief samen met het kind schrijven en de ouders hierin betrekken zodat ook de informatie tussen ouders en onderwijs wordt uitgewisseld. (drie-eenheid kind-ouder-leerkracht)

Passend onderwijs maakt het mogelijk dat elk kind ongeacht zijn zorgvraag mee mag doen in het onderwijs. Het onderwijs wordt aangepast aan het kind en hierdoor zal het kind meer mogelijkheden krijgen zich te ontwikkelen en mee te doen. Kinderen krijgen zo een betere uitgangspositie en de voorbereiding op de maatschappij zal beter verlopen met minder kans op uitval en betere toekomstperspectieven.

Ouderparticipatie

Behalve dat ouders mee kunnen denken in het opstellen van de OPP is er (ook met betrekking tot de beleidsvorming) een plaats voor de ouders in de ondersteuningsplan raad van het Samenwerkingsverband. Ons pleidooi is om ook betrokken ouders hierin een stem te geven en niet alleen professionele ouders die nu al in (G)MR zitten. Last but not least is de leraar de spin in het web van Passend onderwijs. De leerkracht hoeft niet meer met zijn handen in het haar te zitten en zich handelingsverlegen te verklaren. Sterker nog, passend onderwijs geeft de leerkracht juist handvaten of soms letterlijk extra handen in de klas zodat er juist handelingsbekwaam gewerkt kan worden en zo de opbrengsten verbeterd kunnen worden.

Beleidsplan

Natuurlijk zijn er wel een aantal voorwaarden nodig om passend onderwijs tot een succes te maken, naast de al genoemde ouderparticipatie worden al deze voorwaarden op een rij gezet in het [beleidsplan](#) behorende bij het Christoffel Appèl burgerinitiatief.

Graag zetten we de pijlers zoals die genoemd worden in het beleidsplan nog even in het kort op een rij. Het uitgangspunt gaat om het welbevinden van onze kinderen.

Elk Kind heeft recht om kind te zijn.

Elk Kind wil zich geaccepteerd voelen, ongeacht hun begaafdheid, situatie of afkomst.

Meer aandacht voor emotioneel en sociaal functioneren.
Meer aandacht voor kernkwaliteiten, zelf ontdekken en zinvolle ontwikkeling.
Meer aandacht voor diversiteit van kinderen.
Optimaal ontwikkelingsgericht onderwijs is preventie tegen faalangst en stoornissen.
Meer ruimte en tijd voor de leerkracht.
Aandacht voor natuurlijk passend onderwijs in de opleiding.
Ouderparticipatie – meedenken – drie-eenheid kind-ouder-leerkracht vormen.
Kinderen meer in balans...d.m.v. geestelijk, lichamelijk en financiële opvoeding.
Minder zorg, minder stress, minder medicijngebruik, minder uitval.
Meer begrip voor anderen, meer begrip voor wat echt belangrijk is in de samenleving.
Meer zelfacceptatie, verantwoording, meer motivatie en plezier in leren en werken.

Wij hopen van harte dat u de nodige aandacht aan bovengenoemd voorstel zult willen schenken, en dit burgerinitiatief wilt steunen.

Bij voorbaat onze hartelijke dank voor uw zeer gewaardeerde inzet en initiatieven aangaande deze problematiek.

Met vriendelijke groeten,

Ingrid Rouleaux, moeder, auteur van "een bundeling van positieve kracht rondom het kind" en "de Verbinding", initiator Christoffel Appèl
[Campagne Onze kinderen zijn de toekomst](#) (OKZDT)

Beschermheren Burgemeester Henk van Beers, Burgemeester Hubert Bruls

Bram Dobbelaar, vader van een gehandicapte zoon

Ellen vader, bezorgde oma

Jeannette Steegmans, moeder, fundamentelegger van OKZDT

haar zoon René kwam door zinloos geweld om het leven

Carla van Aarsen, moeder-peuterleidster-onderwijzeres-fundamentelegger van OKZDT

Wies Clout, moeder, orthopedagoge, en fundamentelegger van OKZDT

Karin Gjaltema, moeder- leerkracht- Gordon cursus – NLP – Fluisterkind - consulten

Kindertolk - Trainingen voor ouders en begeleiders fundamentelegger van OKZDT

Linda van Hulsen, moeder, auteur van Kinderen met een Boodschap, fundamentelegger

Ambassadeurs:

Emiel van Doorn, Stichting Stibco – Mediërend Leren

Carla Muijsert-van Blitterswijk, Stichting WelZijn kinderen

Janita Venema en de kindertolken® NL, - Methode Het Fluisterkind®

Lea Manders

Dorien Groot, NTI NLP – Oprichtster School "Het kleurenorkest" voor natuurlijk leren

Onno Albada, BOA Inclusief Onderwijs is een recht voor iedereen

Eugen Oetringer, onmentalhealth.org, vooruitgang bereiken bij dyslexie, ADHD, autisme

Gerbrig Leistra, Jongeren voor Mensenrechten Nederland

Evelien Schipper-Middeljans, Kinesioloog en Neuro-ontwikkeling Therapeut, bij
ondermeer leer- en gedragsproblemen

Margaretha Rietveld, Energetische communicatie

Herbert van Erkelens, auteur, transformeren naar hoger bewustzijn

De oprichters van Interconnectedness Foundation, World Day of Interconnectedness

Stichting Wereldvredevlam Venlo

Bart Wisbrun, Moed.nl

Stichting ABL Jan Scheepers

www.hartverwarmendwijs.nl

Marjon Kuipers, Auticomm - autismevriendelijk communiceren

Hanneke Lokhoff - Het K.N.A.P concept voor de toekomstige leraar